**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : ارتودانتیکس عملی 4- کد 15119131 رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی ترم : 11**

**نیمسال اول / دوم / تابستان: اول و دوم روز و ساعت برگزاری : شنبه تا چهارشنبه - ساعت 9 تا 12 (امکان تغییر طبق برنامه دانشکده) محل برگزاری: بخش ارتودنسی، کلاس‌های دانشکده دندانپزشکی و کلاس‌های مجازی ارتودنسی تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد – عملی دروس پیش نیاز : ارتودانتیکس 3 عملی مدرس یا مدرسین: اساتید گروه بخش ارتودنسی شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 1216**



|  |
| --- |
| **جلسات اول تا چهارم - مدرس: اساتید گروه بخش ارتودنسی** **هدف کلی : جمع­بندی و آشنایی کامل با روند پیگیری و خاتمه درمان بیماران ارتودنسی**  |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1. **جلسات پیگیری (Follow up) را برنامه­ریزی کند.**
2. **روند درمان بیمار خود و بیماران ارجاعی را پیگیری کند.**
3. **Retainer موردنیاز هر بیمار را در خاتمه درمان آن­ها بسازد و در دهان بیمار نصب کند.**
4. **بیمار با درمان نیمه‌تمام را به دانشجویان واحدهای ارتودنسی 2یا 3 ارجاع دهد.**
5. **در ارائه Case ارتودنسی برای بررسی تغییرات ناشی از درمان، مشارکت کند.**
6. **نتایج درمان را در بیمار خود به صورت case presentation ارائه کند.**
7. **مشکلات ایجادشده در روند درمان بیماران ارتودنسی را تشخیص داده و در جهت رفع آن­ها اقدام کند.**
8. **موضوعات پیشنهادی توسط استاد به صورت را به صورت سمینار ارائه کند.**
9. **منابع علمی را جهت یافتن پاسخ‌های سؤالات بالینی جستجو کرده و evidence-based dentistry را در روند درمان بیمار خوئ بکار برد.**
 | **مهارتی****مهارتی****مهارتی****مهارتی****مهارتی****مهارتی****مهارتی****مهارتی****مهارتی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و آموزش نحوه ساخت موارد مربوط به هر جلسه**  | **حضور در لابراتوار و ساخت و تحویل تکالیف مربوط به همان روز** | **لابراتوار بخش ارتودنسی** | **هر جلسه 3 ساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **نظر استاد (چک لیست)**  |
| **جلسه پنجم تا هفتم - مدرس: اساتید گروه بخش ارتودنسی** **هدف کلی : مرور مجدد کل فرآیند درمان در بیماران ارتودنسی (با مراحل Problem-based learning شامل Defining the problem، Researching the knowledge، Investigating the solutions و Presentation of the chosen solution)** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1. **پرونده یک بیمار ارتودنسی که قبلاً درمان شده را به صورت یک کیس بدون قسمت‌های مربوط به طرح درمان ارائه کند.**
2. **یافته‌های تشخیصی بیمار را جمع‌بندی و بصورت case presentation ارائه کند.**
3. **بر اساس یافته­های موجود، در زمینه مشکل بیمار مربوطه منابع موجود را مطالعه کند.**
4. **در ارائه طرح درمان برای بیماران اعضای گروه خود مشارکت کند.**
5. **راه حلهای موجود برای مشکل بیمار را ارائه کند.**
6. **راه حلهای سایر اعضای گروه را نقد و بررسی کند.**
7. **طرح درمان مناسب ارتودنسی را برای بیمار به صورت case presentation ارائه دهد.**
8. **یک پلاک را بر اساس طرح درمان ارائه­شده برای بیمار طراحی کند.**
9. **نتیجه درمان را بر اساس یافته‌های پرونده بیمار ارائه کرده و طرح درمان انجام شده را با طرح درمان انتخابی اعضای گروه مقایسه کرده و آن‌ها را نقد کند.**
 | **مهارتی****مهارتی****نگرشی****مهارتی****مهارتی****مهارتی****مهارتی****مهارتی****مهارتی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و آموزش نحوه ساخت موارد مربوط به هر جلسه**  | **حضور در لابراتوار و ساخت و تحویل تکالیف مربوط به همان روز** | **لابراتوار بخش ارتودنسی** | **هر جلسه 3 ساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **نظر استاد (چک لیست)**  |

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): Proffit 2019**